

Corso di formazione

“Insegnare MATEMATICA: una materia per tutti”

Il corso mira a presentare esperienze didattiche nei vari aspetti della disciplina. La mediazione didattica è una importante sfida per una materia che spesso viene associata ad affermazioni del tipo “materia difficile” o “bisogna essere portati”, mentre la sua conoscenza è essenziale per tutti, nella vita di tutti i giorni, oltre alla sua bellezza intrinseca.

Il metodo utilizzato sarà quindi laboratoriale e non prettamente teorico, se non per richiami essenziali, ricordando l'affermazione del matematico Hans Freudenthal “La matematica è anzitutto una attività”.

Destinatari

Docenti delle scuole secondarie di I grado

Obiettivi

- Imparare a leggere la situazione iniziale di una classe
- Analizzare i metodi di insegnamento/apprendimento della matematica
- Conoscere gli obiettivi formativi della disciplina
- Valutare insegnando

Programma

Lezione 1 (giovedì 22 febbraio dalle h. 16.00 alle h. 18.00)

- Conoscere la classe attraverso la matematica (esempio di unità didattica)
- Le prove di ingresso sono utili? Sono sufficienti per conoscere i singoli alunni?
- Didattica personalizzata e differenziata.
- Passi per programmare le unità di apprendimento

Lezione 2 (giovedì 14 marzo dalle h. 16.00 alle h. 18.00)

- Obiettivi formativi della disciplina nella scuola Secondaria di primo grado
- Esempi di unità di apprendimento e strategie didattiche relativi all'area: numeri
- Valutazione: strumento che incide sul processo di insegnamento/apprendimento

Lezione 3 (giovedì 18 aprile dalle h. 16.00 alle h. 18.00)

- Esempi di unità di apprendimento e strategie didattiche relativi all'area: spazio e figure
- La parola ai corsisti: condivisione delle unità di apprendimento svolte e verificate nelle classi

Lezione 4 (giovedì 9 maggio dalle h. 16.00 alle h. 18.00)

- Scienze, Ed. Civica, Tecnologia esempi di argomenti condivisi con la Matematica: nessuna materia comunica da sola il senso della realtà
- Esempi di unità di apprendimento e strategie didattiche relativi all'area: relazioni e funzioni, dati e previsioni
- La parola ai corsisti: condivisione delle unità di apprendimento svolte e verificate nelle classi
- Conclusione

Modalità di erogazione

4 Webinar di 2 ore ciascuno con possibilità d'interazione dei corsisti, presentazione prevalentemente pratica e condivisione delle ipotesi di lavoro attraverso la piattaforma Google Meet, proposta di percorsi sui quali orientare la progettazione delle attività didattiche. Per gli ultimi due incontri è prevista un'attività asincrona dei corsisti di 2 ore per un totale di 4 ore.

Formatore

Professoressa **Cristina Ferrarini**, docente di Scienze e Matematica e Referente per il Sostegno nella scuola secondaria di primo grado “V. Bachelet” di Cernusco sul Naviglio, formatore Diesse Lombardia e in collaborazione con Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Composizione dell'Unità Formativa (totale 13 ore)

N. 8 ore di formazione a distanza (di cui 6 di frequenza obbligatoria)

N. 4 ore di sperimentazione didattica

N. 1 ora di restituzione (questionario di gradimento)

Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 8 ore, di cui almeno 6 di webinar); 1 ora per la compilazione questionario; le 4 ore di sperimentazione didattica sono assegnate a seguito all'invio al formatore di un lavoro assegnato durante le lezioni

QUOTE

* € 120 NON SOCIO Diesse

* € 85 SOCIO Diesse

Per associarsi (al costo di € 35) è necessario compilare il modulo sul sito a questa pagina http://bit.ly/Associarsi_DiesseLombardia

Per usufruire di un'ulteriore scontistica, può associarsi a Diesse Lombardia anche l'Istituto che intende iscrivere al corso più docenti (al costo di 100 € per ogni Scuola).

ISCRIZIONE

Entro mercoledì **31 gennaio 2024** è richiesta una **preiscrizione** che ha carattere vincolante. Per effettuarla è necessario compilare il modulo a questo link: [Corso: "Insegnare MATEMATICA: una materia per tutti" - Moduli Google](#)

NOTA BENE: Solo una volta raggiunto il numero minimo di iscritti la segreteria comunicherà via e-mail, **all'indirizzo indicato nella pre-iscrizione**, l'attivazione del corso.

MODALITÀ di PAGAMENTO, SUCCESSIVA ALL'ATTIVAZIONE DEL CORSO

Una volta ricevuta dalla segreteria la conferma del raggiungimento del numero di iscritti, sarà possibile effettuare il pagamento del corso. I docenti statali di ruolo potranno scegliere se pagare con la carta del docente oppure con bonifico bancario.

Qui sotto il dettaglio delle modalità di pagamento:

a) PAGAMENTO CON CARTA DEL DOCENTE

Inviare copia del pdf del voucher generato a segreteria@diesselombardia.it

b) PAGAMENTO CON BONIFICO Effettuare bonifico bancario sul c.c. n. 0000015104179

intestato a Diesse Lombardia – Credit Agricole IBAN IT93R0623001614000015104179

Causale: Codice fiscale e Nome iscritto – Corso: Nome Corso

Inviare copia del bonifico effettuato a segreteria@diesselombardia.it

NOTE TECNICHE

Diesse Lombardia si riserva la possibilità di annullare o posticipare il corso per giustificati motivi. In tal caso la quota d'iscrizione sarà restituita. È possibile cedere la propria iscrizione ad altro partecipante, comunicando alla segreteria i dati del nuovo iscritto prima dell'inizio del corso. Salvo diversi accordi, la quota d'iscrizione va pagata prima dell'inizio del corso. Una parte della quota sarà trattenuta in caso di non partecipazione al corso.

Il corso è organizzato e gestito dall'Associazione regionale Diesse Lombardia. Rientra tra le attività formative dell'Associazione nazionale Diesse-Didattica e Innovazione Scolastica, associazione qualificata dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. n° 90 del 1° dicembre 2003 e adeguata alla Direttiva n° 170/2016.