

## LE BOTTEGHE DELL'INSEGNARE – STORIA

### IL SECONDO DOPOGUERRA IN ITALIA E NEL MONDO: PUNTI NODALI E IPOTESI DI PROGRAMMAZIONE

il corso è pensato per approfondire la conoscenza dell'ultimo miglio della storia contemporanea secondo la prospettiva del "sapere esperto", cioè di chi ha maturato la competenza dei contenuti attraverso la pratica dell'insegnamento oltre che attraverso l'approfondimento della storiografia sui temi in questione. Questa prospettiva viene adottata per rispondere meglio alle esigenze dei corsisti, docenti in attività nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, che attendono indicazioni per un approfondimento culturale e spunti di metodologia didattica e di programmazione.

#### **Formatori:**

Andrea Caspani: docente a contratto di didattica della storia; direttore della rivista storica 'LineaTempo'; già Dirigente scolastico I.C.

Fabrizio Foschi: storico, già docente di materie letterarie nei licei

Tommaso Piffer: professore associato di Storia contemporanea - Università degli Studi di Udine

#### **Obiettivi**

- Conoscere la dinamica complessiva delle svolte storiche del secondo Novecento
- Conoscere le svolte fondamentali della storia della prima Repubblica italiana (1946-1992)
- Comprendere lo scenario mondiale della storia del secondo Novecento
- Comprendere il valore euristico della narrazione storica nell'insegnamento
- Riflettere criticamente sulle scansioni della programmazione di storia del primo e secondo ciclo

#### **Competenze attese**

- Capacità di individuare i diversi fattori costitutivi di un periodo storico e gli snodi specifici della storia di un popolo
- Capacità di individuare gli avvenimenti fondanti di un periodo e le interazioni tra i fattori materiali, ideali e casuali dello stesso
- Capacità di leggere eventi geografici, politici, economici, sociali contemporanei attraverso categorie storiche

## Programma webinar

dalle 17.00 alle 19.00

- 20 febbraio 2025  
Lezione introduttiva  
**Perché insegnare la storia del secondo Novecento?**  
Prof. Andrea Caspani
  
- Lezioni dialogate sui temi del secondo Novecento  
6 marzo 2025  
- **I nodi fondamentali della I Repubblica (1946-1992) L'Italia dalla ricostruzione alla crisi della partitocrazia.**  
Prof. Andrea Caspani  
  
13 marzo 2025  
- **Dalla decolonizzazione alla globalizzazione. La questione mediorientale, il terzomondismo, gli Stati "falliti", la fine dell'apartheid, l'ascesa della Cina.**  
Prof. Fabrizio Foschi  
  
27 marzo 2025  
- **I nodi fondamentali della Guerra fredda in Europa e nel mondo, fino alla caduta del Muro di Berlino (1989)**  
Prof. Tommaso Piffer
  
- **dalle 16.00 alle 19.00**  
10 aprile 2025  
**Ipotesi per la programmazione del Novecento**  
Prof. Andrea Caspani

Modalità di erogazione: webinar con possibilità di interazione dei corsisti e proposta di materiali di approfondimento e/o per l'attività didattica.

## **Composizione dell'Unità Formativa e impegno docente (totale 19 ore)**

N. 11 ore di webinar (di cui 8 ore di frequenza obbligatoria, con la possibilità della visualizzazione anche in asincrono)

N. 4 ore di progettazione (assegnate d'ufficio previo invio di una proposta di ipotesi di programmazione come da ore di documentazione)

N. 4 ore di documentazione (per la realizzazione del Report/questionario ragionato a risposte aperte, con l'aiuto di una bibliografia per l'approfondimento).

- Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto almeno il 75% delle attività previste (pari a 14 ore): frequenza regolare di cui 6 ore in sincrono; le 4 ore di progettazione saranno assegnate a seguito dell'invio di una ipotesi di programmazione); le 4 di documentazione saranno assegnate a seguito dell'invio del questionario ragionato a risposte aperte.
- I docenti iscritti esclusivamente sul sito di Diesse riceveranno l'attestato direttamente al proprio indirizzo e-mail; mentre i docenti iscritti anche attraverso la piattaforma Sofia potranno scaricare l'attestato accedendo su SOFIA alla propria area personale, previa compilazione del questionario MIUR

## **Bibliografia**

Verrà fornita ad ogni incontro una scheda bibliografica per l'approfondimento personale

Il Direttore del Percorso Formativo  
Fabrizio Foschi